

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»</p>		<p>72/11-2025 1 стр из 12</p>

Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской медицинской академии»

Силлабус «Социальная работа в сестринском деле»

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: АП 26
 Курс: 4
 Семестр: 7
 Дисциплина: «Социальная работа в сестринском деле»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 48/2
 Аудитория: 12
 Симуляция: 36

Шымкент, 2025 г.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»</p>		<p>72/11-2025 2 стр из 12</p>

Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2022 года

Регистрационный № 4

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Кұлжанова Жансулу Еркінбекқызы

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«17» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«17» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: [Signature] Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«17» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

<p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		3 стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Бактияр Айгул Өтегенқызы	Врач высшей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolt@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Baln.0128@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Токбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilkhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансулу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится НБ.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).

<p style="text-align: center;">ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		4 стр из 12

3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Выполнение дипломной работы.

Постреквизиты дисциплины:

1. Социальная работа в сестринском деле;
2. Доказательная сестринская практика.
3. Коммуникативные навыки.

3. Цели и задачи обучения:

«Социальная работа в сестринском деле» — это предмет, который обучает медсестер с основами социальной работы, направлен на понимание и применение социальных аспектов в их профессиональной деятельности. Этот предмет учит студентов оказывать комплексную помощь пациентам, учитывая не только физическое состояние, но и психологическое, социальное и бытовое положение.

Конечные результаты обучения:

1. Планирует организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности работы команды и командного духа и поддержания благоприятного психозмоционального климата; БК-2
2. Анализирует работу медицинских сестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации. ПК-3
3. Признает характеристики руководства и управления в уходе и понимать этапы процесса управления ПК-3

Компетенции:

1. БК-2 Профессионализм
2. БК-4. Инновации
3. ПК-3 Менеджмент и качество
4. ПК-4 Укрепление здоровья

Краткое содержание курса:

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1»</p>		72/11-2025
<p>Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»</p>		5 стр из 12

- 1.Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;
2. Понятие «менеджмент», «управление» и «управленческая деятельность»
- 3.Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.
- 4.Вопросы управления качеством в здравоохранении.
- 5.Управление переменами, рисками и конфликтами.
- 6.Вопросы сотрудничества в сестринском деле.
- 7.Стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Государственная социальная политика Республики Казахстан. Концепция социально-медицинской работы в Республике Казахстан.	Суть социальной политики в Республике Казахстан. Цели социального обеспечения. Политика в сфере здравоохранения. Метод поддержки малообеспеченных и уязвимых групп населения. Основные принципы и направления концепции социально-медицинской работы. Особенности социально-медицинской работы в Казахстане	2
2	Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Основные понятия.	Законы и нормативные документы Республики Казахстан: Закон «О социальной защите в Республике Казахстан» (2007 год) Закон «О пенсионной системе» Закон «О социальной защите инвалидов» Закон «Об обязательном социальном медицинском страховании» Международные документы. Документы ООН Всеобщая декларация прав человека (1948 год) Конвенция о правах ребенка (1989 год) Стандарты и рекомендации. Стандарты ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) Стандарты оказания медицинских услуг.Стандарты оказания социальных услуг.Нормативы по охране труда и гигиене труда.	2
3	Объекты и предметы. Факторы, влияющие на риск нарушения здоровья (социально-экономические, биологические, экологические, медицинские). Рубежный контроль-1.	Основные объекты. Факторы, влияющие на риск нарушения здоровья.Социально-экономические факторы. Биологические, экологические, медицинские, психозэмоциональные факторы.	2

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		6 стр из 12

4	Оказание медико-социальной помощи пациенту и его семье. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.	Содержание медико-социальной помощи. Члены семьи, получающие помощь. Этапы медико-социальной реабилитации. Психологическая реабилитация. Социальная реабилитация.	2
5	Социальная работа в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других медицинских сферах. Медико-социальный патронаж. Рубежный контроль-2.	Основные проблемы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других медицинских областях. Меры психосоциальной поддержки пациента и его семьи. Понятие патронажа и его виды. Этапы медико-социального патронажа.	2
6	Важность инноваций в медико-социальной работе. Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста.	Виды инноваций в медико-социальной работе. Эффективность и преимущества инноваций. Основные принципы и результаты универсальных прогрессивных моделей патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста.	1
7	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ и их содержание. Основные направления модулей ЮНИСЕФ. Примеры применения модулей ЮНИСЕФ.	1
Итого:			12

4.2 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Государственная социальная политика Республики Казахстан. Концепция социально-медицинской работы в Республике Казахстан.	Суть социальной политики в Республике Казахстан. Цели социального обеспечения. Политика в сфере здравоохранения. Метод поддержки малообеспеченных и уязвимых групп населения. Основные принципы и направления концепции социально-медицинской работы. Особенности социально-медицинской работы в Казахстане	5

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		7 стр из 12

2	Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Основные понятия.	Законы и нормативные документы Республики Казахстан: Закон «О социальной защите в Республике Казахстан» (2007 год) Закон «О пенсионной системе» Закон «О социальной защите инвалидов» Закон «Об обязательном социальном медицинском страховании» Международные документы. Документы ООН Всеобщая декларация прав человека (1948 год) Конвенция о правах ребенка (1989 год) Стандарты и рекомендации. Стандарты ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) Стандарты оказания медицинских услуг. Стандарты оказания социальных услуг. Нормативы по охране труда и гигиене труда.	5
3	Объекты и предметы. Факторы, влияющие на риск нарушения здоровья (социально-экономические, биологические, экологические, медицинские).	Основные объекты. Факторы, влияющие на риск нарушения здоровья. Социально-экономические факторы. Биологические, экологические, медицинские, психосоциальные факторы.	5
4	Оказание медико-социальной помощи пациенту и его семье. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.	Содержание медико-социальной помощи. Члены семьи, получающие помощь. Этапы медико-социальной реабилитации. Психологическая реабилитация. Социальная реабилитация.	5
5	Социальная работа в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других медицинских сферах. Медико-социальный патронаж.	Основные проблемы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других медицинских областях. Меры психосоциальной поддержки пациента и его семьи. Понятие патронажа и его виды. Этапы медико-социального патронажа.	5
6	Важность инноваций в медико-социальной работе. Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста.	Виды инноваций в медико-социальной работе. Эффективность и преимущества инноваций. Основные принципы и результаты универсальных прогрессивных моделей патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста.	6
7	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ и их содержание. Основные направления модулей ЮНИСЕФ. Примеры применения модулей ЮНИСЕФ.	5
Итого:			36

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»</p>		<p>72/11-2025 8 стр из 12</p>

5. Литература

Основная литература:

1. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова и др. – Караганда: АҚНҰР, 2024. – 163 с.
2. Основы доказательной сестринской практики [Текст]: учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова и др. – Караганда: АҚНҰР, 2020. – 202 с.
3. Алибаева Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. – Караганда: Medet Group, 2021. – 220 с.
4. Каныбеков А. Действия медсестёр в отделениях перевязки и обработки ран: учебник / А. Каныбеков, А. Каныбекова. – Алматы: Эверо, 2017. – 200 с.
5. Адилова Л. М. Алгоритмы манипуляций медсестры: учебное пособие / Л. М. Адилова. – Москва: «Литтерра», 2016. – 248 с.

Дополнительная литература:

1. Нурманова М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела» – Караганда: ЖК «Ақнұр», 2013.
2. Дербисалина Г. Ә. Основы доказательной медицины: методическое пособие / Г. Ә. Дербисалина. – 3-е изд. – Караганда: ЖК «Ақнұр», 2020. – 138 с.
3. Внедрение доказательной сестринской практики, проектный менеджмент в сестринском деле: учебно-методическое пособие / А. А. Сейдахметова и др. – Шымкент: ОКМА, 2025. – 70 с.

6. Интернет-ресурсы:

1. Бекбергенова Ж.Б., Дербисалина Г.А., Умбетжанова А.Е., Жунусова Д.К. Основы доказательной сестринской практики. Учебное пособие, Караганда, 2020.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2246>
2. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020. – 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив: А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020. – 304 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/
4. Основы доказательной медицины. Сәрсенбаева Г.Ж., 2019.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1420>

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания	20%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		9 стр из 12

групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	-тесты	
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринского дела-1» Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»</p>		<p>72/11-2025 10 стр из 12</p>

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитайте и повторите предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)** - симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)** - клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)** - обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.
- **(AI - assessment interview)** оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции
- **(SA - Self Assessment)** самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		11 стр из 12

ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

- **(SP – standart patient)** стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.
- **(PA - portfolio assessment)** оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.
- **(PA - Peer Assessment)** оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Не может планировать ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Планирует на удовлетворительном уровне ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Хорошо планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Очень хорошо планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.
PO 2	Анализирует работу медсестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской	Не может анализировать работу медсестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в	Анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития сестринской	Хорошо анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития	Очень хорошо анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринского дела-1»		72/11-2025
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		12 стр из 12

	организации.	медицинской организации.	деятельности в медицинской организации.	сестринской деятельности в медицинской организации.	сестринской деятельности в медицинской организации.
РОЗ	Понимание этапов процесса управления и признание характеристик руководства и управления в уходе.	Понимание этапов процесса управления и не может распознать характеристики руководства и управления в уходе.	Понимание этапов процесса управления и удовлетворительное признание характеристик руководства и управления в уходе.	Понимание этапов процесса управления и хорошее признание характеристик руководства и управления в уходе.	Понимание этапов процесса управления и очень хорошо распознает характеристики руководства и управления в уходе.